

ISTITUTO - ISTRUZIONE - SUPERIORE



"Ignazio PORRO"

Viale Kennedy, 30 - 10064 - PINEROLO (TO)

Telefono 0121-391311

C.F. 94540190017 - IPA UF6T0E

porro@porropinerolo.edu.it - porro@pec.porropinerolo.edu.it

<https://www.porropinerolo.edu.it>



H I U T



tois01400d@istruzione.it - tois01400d@pec.istruzione.it

pon
2014-2020
FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

PIANO DI LAVORO ANNUALE INDIVIDUALE
ANNO SCOLASTICO 2024-2025

DOCENTE LELLA BEATRICE

DISCIPLINA FRANCESE

CLASSE 4^B

SEZIONE TURISTICO

LA PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE SI RIFA' A QUANTO STABILITO DAL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA (P.T.O.F.) PER:

- FINALITA'
- OBIETTIVI EDUCATIVI GENERALI E TRASVERSALI
- CRITERI GENERALI DI VALUTAZIONE
- ORIENTAMENTO CULTURALE E PROFESSIONALE
- RAPPORTI CON LE FAMIGLIE
- RAPPORTI CON IL TERRITORIO

A QUANTO STABILITO NELLA PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO PER:

- FINALITA' E OBIETTIVI DISCIPLINARI (in termini di conoscenze e capacità')
- TIPOLOGIA E NUMERO DELLE PROVE
- CRITERI DI VALUTAZIONE
- STRUMENTI DI LAVORO (LIBRI DI TESTO, ATTREZZATURE ..)
- RAPPORTI INTERDISCIPLINARI

In relazione alla programmazione curricolare, tenendo conto della situazione di partenza della classe, degli accordi presi in sede di Dipartimento di Disciplina e di Consiglio di Classe, si prevede il conseguimento dei seguenti:

OBIETTIVI	OBIETTIVI EDUCATIVI <ul style="list-style-type: none"> ● Rispettare le regole e acquisire maggiore autocontrollo ● Acquisire competenze nell'ambito delle comunicazioni interpersonali ● Acquisire un atteggiamento critico ● Assumere un comportamento responsabile e corretto nei confronti di tutte le componenti scolastiche, nonché un atteggiamento di disponibilità e rispetto nei confronti "dell'altro", anche all'esterno della scuola ● Consolidare e utilizzare il metodo di studio in modo proficuo ed efficace ● Contenere le assenze soprattutto in coincidenza di prove orali e scritte per rendere la partecipazione più attiva e costante
CONOSCENZE	
COMPETENZE	

Obiettivi minimi:

Contenuti minimi:

Contenuti minimi:

obiettivi minimi e parte di programma necessaria per un eventuale passaggio da altro indirizzo

Grammaire:

- Les pronoms personnels sujet 1^{ère} et 2^{ème} forme, COD, COI, Y et EN, + les pronoms accouplés
- Les pronoms relatifs invariables et variables
- L'hypothèse

- *La phrase passive*
- *Le subjonctif : formation et emploi Le discours indirect*
- *Règles de formation des principaux temps verbaux*
- *schema della lettera commerciale*
- *différents types de tourisme*
- *storia: dalla Rivoluzione Francese ai giorni nostri*
- *storia del viaggio*
- *la Francia e una regione francese*
- *letteratura: le Romantisme.*
- **ABILITA' LINGUA ORALE**
- L'alunno sa comprendere una varietà di messaggi di attualità e di argomento tecnico-professionale di cui sa cogliere il significato globale e le principali informazioni specifiche b) Sa produrre messaggi di diverso tipo su argomenti di attualità, anche in ambito tecnico-professionale, esprimendosi con pronuncia ed intonazione corrette, usando un registro adeguato al contesto e alla situazione, pur commettendo qualche errore formale.
- **LINGUA SCRITTA**
- a) Sa comprendere testi di vario tipo anche di carattere tecnico-professionale, identificandone lo scopo, il significato globale e le principali informazioni specifiche.
- b) Sa produrre brevi e semplici testi scritti di vario tipo anche di carattere tecnico-professionale, utilizzando strutture adeguate, lessico pertinente, con un accettabile livello di efficacia comunicativa.

Competenze minime:

- In modo diversificato e non sempre adeguato per i singoli allievi, dovranno essere raggiunti le seguenti competenze:
- L'alunno sa utilizzare la lingua straniera interagendo in situazioni occorrenti nel quotidiano e in alcune situazioni proprie dell'ambito tecnico-professionale, realizzando una comunicazione adeguata al contesto ed efficace, utilizzando le opportune strategie.

CONTENUTI DISCIPLINARI

Contenuti:

Programmazione

entro gennaio 2025 revisione di grammatica, la lettera commerciale/mail. Geografia della Francia. Storia del viaggio. Storia dalla Rivoluzione francese alla 5° Repubblica. Tipi di turismo.

entro giugno 2025, si introdurranno alcuni elementi relativi alle diverse tipologie di testi scritti che gli allievi dovranno imparare a produrre: lettere e/o mail, traduzioni, itinerari. Nella presentazione di queste varie tipologie si farà sempre uso di materiali autentici, utilizzabili anche per esercitazioni di comprensione. Elementi di civiltà (geografia, storia, letteratura).

ATTIVITÀ' DI RECUPERO

Secondo i tempi di apprendimento della classe e secondo le carenze evidenziate dall'insegnante, saranno utilizzati i seguenti strumenti:

- Corsi di recupero in itinere
- Peer education e tutoring
- Materiale aggiuntivo
- Didattica laboratoriale
- Promozione della conoscenza e dell'utilizzo dei mediatori didattici facilitanti l'apprendimento (schemi, mappe, tabelle, immagini, video, cd didattici,)
- Controllo in itinere, con domande brevi, dell'avvenuta comprensione nel corso di una spiegazione

Un ripasso/recupero del programma è previsto tutte le volte che la classe dimostra di non aver del tutto compreso gli argomenti svolti. A inizio del secondo quadrimestre è previsto un blocco del programma per riprendere gli argomenti svolti fino a quel momento. Il ripasso utilizzerà la peer-educatio, organizzato per gruppi, e prevede una verifica finale, svolta da tutti gli studenti e valutata per tutti.

ATTIVITÀ' DI POTENZIAMENTO (Per la valorizzazione delle eccellenze, si prevede di individuare le seguenti attività formative:

- Tutoring
- Percorsi autonomi di approfondimento

I metodi, le strategie e gli strumenti fanno riferimento anche al Piano per didattica digitale integrata, allegato al PTOF

METODI DELL'INSEGNAMENTO (eliminare le voci che non interessano)

- Lezione frontale, interattiva, dialogata
- Cooperative learning
- Flipped classroom
- Processi individualizzati
- Esercitazione di laboratorio
- Attività di recupero
- Peer education
- Brainstorming

- Utilizzo tecnologie digitali
- Azioni di tutoraggio
- Promozione della conoscenza e dell'utilizzo dei mediatori didattici facilitanti l'apprendimento (schemi, mappe, tabelle, immagini, video, cd didattici,)
- Utilizzo della videoscrittura per la produzione testuale
- videoscrittura, dizionari digitali, software per mappe concettuali...)

STRUMENTI DELL'INSEGNAMENTO

Libri di testo:

- Appunti
- Materiale multimediale e digitale (
- Dispense

- **TESTI IN ADOZIONE**

Parodi Vallacco , Objectif tourisme, Casa Editrice: JUVENILIA SCUOLA

VALUTAZIONE:

Per la valutazione si terrà conto dei seguenti criteri: situazione di partenza, conoscenza dei contenuti, capacità di analisi, critiche e di sintesi, capacità espressive, impegno, autonomia nel lavoro, competenze informatiche, partecipazione e progresso nel tempo.

Per i criteri di valutazione si veda il curriculum concordato in sede di Dipartimento e contenuto nel PTOF.

Sono previste almeno 3/4 prove scritte per quadrimestre: test grammaticali, dettati, test di verbi, comprensione (scritta e orale) e produzione di testi vari e 2/3 verifiche orali, in cui gli allievi devono dimostrare di conoscere le funzioni comunicative di uso più comune, e di alcune situazioni proprie dell'ambito tecnico-professionale di saper interagire in modo efficace e di saper comprendere e riassumere scritti di vario genere. Le verifiche saranno fatte sia durante l'attività didattica e alla fine di ogni unità didattica per verificare l'efficacia dell'azione didattica e attivare eventuali azioni di recupero, sia a scadenza mensile e funzionale alla classificazione degli alunni, tenendo conto anche di altri elementi (partecipazione, interesse dimostrato.....).

Sono previste almeno 2/3 verifiche orali, in cui gli allievi devono dimostrare di conoscere le funzioni comunicative di uso più comune, e di alcune situazioni proprie dell'ambito tecnico-professionale, di saper interagire in modo efficace e di saper comprendere e riassumere scritti di vario genere.

Ogni lezione prevede l'assegnazione di compiti a casa, da svolgere nell'arco della settimana. I compiti vengono corretti e talvolta valutati o consegnati all'insegnante e valutati per tutti.

STRUMENTI DI VALUTAZIONE:

Sono previste almeno 3/4 prove scritte per quadrimestre : Test grammaticali e lessicali.

Dettati

Prove strutturate

Produzione di testi scritti di vario tipo

Produzione di testi in strumenti multimediali

Quesiti a risposte aperte

Quesiti a risposte chiuse

Trattazione sintetica di un argomento.

Comprensione del testo scritto.

Sono previste almeno 2/3 verifiche orali :

Ascolto e comprensione orale.

Simulazione di ruoli.

Interrogazioni orali.

Esposizioni singole e di gruppo

TEMPI DELLA VALUTAZIONE

Le verifiche saranno corrette e restituite entro 15 giorni dall'esecuzione.

Beatrice Lella

18/11/2024